

学校経営理念 ≡ *教育は人なり *継続は力なり

1 学校教育目標



命と人権を大切にし、確かな学力・豊かな心・健康な身体を身につけた児童の育成

よく学び、仲よく遊ぶ ~夢を大きく 膨らませる子~

赤穂の自然・歴史・文化に学び、生涯にわたり夢を育むことのできる教育を創造し、国際社会に生きる、自主・創造の精神に満ちた日本人を目指し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育成する。

そのために、国・県・市の教育目標を受け、「生きる力」の育成を理念とした教育を推進する。

さらに、人権尊重の理念を大切にし、地域に信頼される学校教育の推進に努める。

2 校訓とめざす児童像

| |
|----------------------|
| 明るく 【知】 |
| (輝く目) |
| 物事に明るく よく考え進んで学ぶ子 |

| |
|----------------------|
| 強く 【体】 |
| (輝く汗) |
| 心と体を鍛え ねばり強くやり通す子 |

| |
|-----------------------|
| 仲よく 【徳】 |
| (輝く顔) |
| 思いやりがあって やさしく助け合う子 |

3 校長・教職員の夢

- 子どもの笑顔があふれる学校
- 一人一人の子どもの成長が大切にされる学校
- 地域に開かれた安全で安心できる学校

4 めざす教師像 教育者としての使命と職責を自覚し、人間性豊かで指導力に富む教師

- 児童の理解に努め、児童のよさや可能性を伸ばす教師
- 主体的な研修と実践に努め、専門職としての力量をみがく教師
- 豊かな心と広い視野を持ち、時代とともに成長・発展する教師
- 児童、保護者・地域社会に信頼される教師
- 互いに切磋琢磨し合いながら、積極的に学校経営に参画する教師



5 学校経営の基本方針

- <重点>
- 発達や学習の課題を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を図るとともに、指導と評価の一体化を進め、確かな学力を身につける。
 - 子ども一人一人の内面に対する共感的な理解を深め、学校行事等の集団活動を通して、望ましい人間関係の形成、実践的態度の育成を図る。

- (1) 基礎・基本の確実な定着を図り、創造性や個性を伸ばす教育を推進する。
- (2) 夢や目標の実現に向かって進んでいくキャリアプランニング能力の育成をめざす。
- (3) 人権尊重の精神を基盤に豊かな人間性の育成をめざす。
- (4) 社会の変化に対応した教育活動を展開し、指導者としての専門性と実践的指導力の向上をめざす。
- (5) 道徳教育・体験活動を充実し、「豊かな心」を育む。
- (6) 震災に学び、共生の心を育み、自らの命を守るために主体的に行動する力を育む。
- (7) 学校・家庭・地域社会との信頼関係を確立し、地域への愛着や誇りを育む。
- (8) 学校業務改善に取り組み、子どもと向き合う時間を積極的に確保する。